

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper): Education Qualification for Professional Development of Javanese Language Teachers in East Java: A Case Study

Jumlah Penulis : 4 (**Mintowati**, Udjang Pairin M.Basir, Darni, Budi Nuryanto)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceeding of the 2nd Social Sciences, Humanities, and Education Conference: Establishing Identities through Language, Culture, and Education (SOSHEC 2018)

b. ISBN : 978-94-6252-585-6

b. Nomor/Volume/Hal :// 31 – 35

c. Edisi (bulan/tahun): 21 Juli 2018

d. Penerbit : Atlantis Press

e. Jumlah halaman : 5

Kategori Publikasi Makalah (beri \checkmark pada kategori yang Tepat)

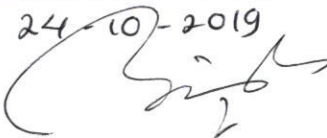
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						13
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>sdg cukup lengkap dan antara unsur dan isi sdg sesuai</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>pembahasan sdg cukup dan memenuhi dan pembahasan juga sdg cukup detail</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>metode ser namun sdg jelas sehingga data yg cukup dpt dianalisis dg cukup baik</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>kelempaan penerbit sdg memenuhi kriteria persyaratan</i>						

Surabaya, 24 10 2019
Reviewer 1, 

Nama : Prof. Dr. Subandi, S.Pd.,M.A.
NIP : 196710281994031002
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni Unesa
Bidang Ilmu : Ilmu Linguistik Bahasa Jepang
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper): Education Qualification for Professional Development of Javanese Language Teachers in East Java: A Case Study

Jumlah Penulis : 4 (**Mintowati**, Udjang Pairin M.Basir, Darni, Budi Nuryanto)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceeding of the 2nd Social Sciences, Humanities, and Education Conference: Establishing Identities through Language, Culture, and Education (SOSHEC 2018)
 b. ISBN : 978-94-6252-585-6
 c. Nomor/Volume/Hal :// 31 – 35
 d. Edisi (bulan/tahun): 21 Juli 2018
 e. Penerbit : Atlantis Press
 f. Jumlah halaman : 5

Kategori Publikasi Makalah (beri pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5						3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						12
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							Penulis pertama

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	cukup lengkap dan ada kesesuaian antara unsur dan isinya
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	cukup memadai dan ada kedalaman dalam analisis
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Secara umum masih terbatas dan belum sepenuhnya lengkap
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup lengkap dan cukup berkualitas

Surabaya,
 Reviewer 2,



Nama : Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.
 NIP : 196307251990021001
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni Unesa
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Jepang
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk. I (IV/b)